УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО ДЮСШ
№ 01-03/120 от «23» августа 2018г.
Директор МБУДО ДЮСШ

_____ Ю.В. Колосков

ПРОГРАММА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

«Безопасный Интернет»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детско-юношеская спортивная школа

г. Узловая – 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В МБУДО ДЮСШ
«Безопасный Интернет»

Наименование программы	**Безопасный Интернет**
Нормативно-правовая база программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; • Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»; • «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. • Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»
Сроки реализации	2018-2022 годы
Разработчики программы	Любимцева Т.А. – заместитель директора, ответственный за информационную безопасность; Шубенкова В.Н. – инструктор по физической культуре, ответственный за безопасный доступ к сети Интернет
Исполнители программы	• Тренеры-преподаватели • Заместители директора
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	• в МБУДО ДЮСШ имеется выход в Интернет; • 6 компьютеров, используемых в работе администрации и учебном процессе, подключены к проводному интернету; • создан и функционирует официальный сайт МБУДО ДЮСШ
Цели и задачи программы	**Цели программы:** • Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. • Формирование безопасной информационной образовательной среды, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. **Задачи программы:** • формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; • формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; • ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей; • формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и

	подростков; • формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; • изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; • формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет; • организация просветительской работы с родителями и общественностью;
Основные направления программы	• Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. • Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. • Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. • Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
Планируемые результаты реализации программы	Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет: • обеспечит потребность педагогов в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; • поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; • совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. Будет создана медиасреда, соответствующая следующим характеристикам: • свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений; • увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; • гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений; • популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; • формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; • снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; • формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)
Возможные риски	• Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство учащегося и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в МБУДО ДЮСШ, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у учащихся появляется возможность узнавать о проводимых спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе МБУДО ДЮСШ достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение ("скачивание") информации по разным видам спорта.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых учащихся, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А. Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015г.).

Важно, чтобы во всех образовательных учреждениях был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете).

2. Программа по обеспечению безопасной информационной среды в МБУДО ДЮСШ «Безопасный Интернет»

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;

ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;

необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;

воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;

развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;

повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

обучение детей медиаграмотности;

поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;

создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;

обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;

открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2018-2022 годы.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБУДО ДЮСШ созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:
- Правила использования сети Интернет;
- Политика доступа в Интернет;
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися МБУДО ДЮСШ сети Интернет;
- Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
- Регламент работы с электронной почтой;
- Положение о сайте МБУДО ДЮСШ;

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. На официальном сайте МБУДО ДЮСШ создан раздел для обучающихся, родителей и педагогов «Информационная безопасность», http://duschuzl71.ru/informacionnaya-bezopasnost/

Здесь размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте размещены полезные ссылки для обучающихся и родителей.

Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор.

Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет МБУДО ДЮСШ должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Механизм реализации программы

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют тренеры-преподаватели, сотрудники МБУДО ДЮСШ, назначенные директором в установленном порядке.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации интернет-Цензор и NetPolice, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: **http://персональныеданные.дети/, http://rkn.gov.ru/personal-data/, http://сетевичок.рф/, www.detionline.org,**

www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте МБУДО ДЮСШ.

Таким образом, в МБУДО ДЮСШ необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию, во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность педагогов в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Будет создана медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
- гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией

ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить индивидуальную и массовую работу с родителями по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании», Закон РФ от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
5. Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации. – М.: Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996.
6. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И., Щербаков А.Ю. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
7. Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. – М.: МГУЛ, 2003. – 212 с.
8. Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. – М. «Радио и связь», 2003.
9. Ссылки на используемые сайты:

http://interneshka.org/events/
http://duschuzl71.ru/
http://персональныеданные.дети/
http://rkn.gov.ru/personal-data/

Приложение 1

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. В заключение беседы установите определенные ограничения на использование Интернета и обсудите их с детьми. Сообща вы сможете создать для ребят уют и безопасность в Интернете.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько мыслей о том, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

– **Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.**

– **Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:**

– **Представляясь, следует использовать только имя или псевдоним.**

– **Никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы.**

– **Никогда не посылать свои фотографии.**

– **Никогда не разрешайте детям встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.**

– **Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.**

– **Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.**

Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.

Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете.

Объясните, что незаконное копирование чужой работы - музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.

Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете.

Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет-дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.

Будьте внимательны к вашим детям!

Приложение 2

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.