

СОГЛАСОВАНО

УТВЕЖДЕНО

Начальник отдела по спорту и
молодежной политике
администрации муниципального
образования Узловский район

Директор МБУДО ДЮСШ



П.В. Климанова



Ю.В. Колосков

Принята на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 2 от 24.12.2025г.)

Программа развития

**«Предоставление дополнительного образования
в сфере физической культуры и спорта
Муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа
на 2026-2030 годы»**

г. Узловая, 2025 год

Содержание

Введение.....	
Паспорт программы развития.....	
Информационная справка о МБУДО ДЮСШ.....	
Цели и задачи	
Организация образовательного процесса	
Основные принципы учебно-тренировочного процесса.....	
Воспитательный процесс.....	
Методическая работа	
Возможные трудности в реализации Программы	
Концепция развития МБУДО ДЮСШ.....	
Основные направления реализации программы	
Обеспечение реализации программы	
Возможные риски при реализации Программы и минимизация их влияния.	
Механизм реализации, координации и мониторинг за выполнением программы.	
Заключение.....	

1. ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

Данная Программа посвящена развитию физической культуры и видов спорта в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе (далее МБУДО ДЮСШ). В ней предлагается концепция развития, намечаются основные направления и мероприятия реализации Программы, а также механизмы воплощения программного содержания и контроль над ее исполнением.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Дополнительное образование социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Современные прогнозы развития общества требуют от спортивных учреждений особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения. В связи с этим следует выделить ведущие принципы деятельности МБУДО ДЮСШ:

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и её самоопределения.

Соблюдение вышеперечисленных принципов способно обеспечить:

- развитие у детей самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование и развитие умения отстаивать свои права;
- развитие готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности.

Дальнейшее развитие МБУДО ДЮСШ неразрывно связано с преодолением ряда проблем, которые актуализировались в последнее время и на разрешение которых имеет смысл направить усилия тренеров-преподавателей, родителей и самих воспитанников на следующем этапе развития учреждения. При этом все проблемы условно можно объединить в следующие главные направления:

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса;
- совершенствование воспитательной работы в спортивной школе.

Разрешение данных проблем составляет предмет настоящей Программы развития. Ведущая идея данной Программы связана с формированием имиджа МБУДО ДЮСШ как социального института, который гарантирует право ребенка на самосовершенствование в спортивной деятельности и создает условия для организации этой деятельности.

Настоящая Программа определяет стратегию и развитие МБУДО ДЮСШ, и основные направления деятельности по ее реализации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития «Предоставление дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа на 2026-2030 годы»
------------------------	--

<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). 6. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Узловского района Тульской области. 7. Локальные акты МБУДО ДЮСШ.
<p>Цель и задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация досуга в интересах личности, общества, государства; - предоставление всем гражданам Узловского района в возрасте от 7 до 23 лет возможностей для получения дополнительного образования, создания условий для занятий физической культурой и спортом, духовного и физического развития, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни: - создание условий для занятий физической культурой и спортом путем улучшения материально-технического состояния спортивного оборудования, инвентаря, сооружений; - содействие в создании условий для работы с перспективными спортсменами; - повышение квалификации тренеров-преподавателей; - вовлечение детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом; - повышение уровня физической подготовленности обучающихся с учетом индивидуальных способностей и требований по видам спорта; - выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся; - максимально широкое освещение деятельности МБУДО ДЮСШ в СМИ; - привлечение различных внебюджетных источников к финансированию МБУДО ДЮСШ; - создание нормативно-правовых, организационно-управленческих, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУДО ДЮСШ.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2026-2030 годы.</p>
<p>Система программных мероприятий</p>	<p>Программа включает в себя четыре основных направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление нормативно-правовых, организационно-управленческих условий, обеспечивающих развитие МБУДО ДЮСШ. 2. Развитие спортивно-массовой работы, проведение соревнований различного уровня. 3. Методическое обеспечение МБУДО ДЮСШ.

	4. Дальнейшая работа с одаренными детьми, их достойное выступление в областных, Всероссийских и международных соревнованиях.
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>Проектируемые результаты:</p> <p><i>Обучающий эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся; - получение знаний и навыков поведения в сложных жизненных ситуациях; - владение знаниями и умениями здоровьесбережения. <p><i>Воспитательный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства гражданства и патриотизма; - формирование навыков культуры общения и поведения; - формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни. <p><i>Социальный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний, умений и навыков общения; - удовлетворение потребности обучающихся в получении образовательных услуг согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; - мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; - профилактика асоциального поведения. <p><i>Оздоровительный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося. <p><i>Ресурсный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента занимающихся; - развитие массового спорта; - создание условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; - увеличение освещения в СМИ спортивных достижений обучающихся.
Контроль за исполнением программы	Контроль за реализацией программы мероприятий осуществляют муниципальные бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа, отдел по спорту и молодежной политики администрации муниципального образования Узловский район.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУДО ДЮСШ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа (далее МБУДО ДЮСШ) муниципального образования Узловский район по своей

организационно-правовой форме является бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МБУДО ДЮСШ в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании», сборником Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Узловский район функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел по спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Узловский район.

МБУДО ДЮСШ бесплатно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности среди детей и подростков от 7 до 23 лет. Количество обучающихся в школе более 500 человек. Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта – легкая атлетика, бокс, греко-римская борьба, самбо, художественная гимнастика.

Образовательный процесс, физкультурно-массовая и спортивная работа осуществляются на базе образовательных учреждений и на объектах МБУДО ДЮСШ:

- Здание спортивного зала (г.Узловая, ул. Октябрьская, д.2).
- Дубовский стадион (г. Узловая, п. Дубовка, ул. Театральная, строен.1 б).
- Спортивный зал (г. Узловая, кв.5-я Пятилетка, пер. Брикетный, д.5).
- Спортивный клуб (г. Узловая, ул. Завенягина, д.9, пом.1).
- Шахматный клуб (г. Узловая, ул. Беклемищева, д.25)
- Лыжная база (урочище Красный лес).
- Здание МБУДО ДЮСШ (г. Узловая, пл. Советская, д.3).

В школе работает 63 человека. Педагогический коллектив школы насчитывает 30 человек, из них:

тренеры-преподаватели – 20 человек, в том числе 7 совместителей:

инструкторы по физической культуре – 10 человек, в том числе 2 совместителя.

Среди педагогического состава имеют:

Высшее образование 20 чел.

Средне-специальное образование 12 чел.

Восемь тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, и два тренера-преподавателя – первую.

Из общего числа педагогических работников четыре человека имеют звание Мастер спорта России (Наумов М.В., Бурцева Т.Н., Тазов А.В., Крылов Р.Ю. – тренеры-преподаватели), два – Мастер спорта СССР (Баранов М.В., Рюмшин А.В. – тренеры-преподаватели). Два человека имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» (Баранов М.В. тренер-преподаватель, Колосков Ю.В.- директор). Инструктор по физической культуре (совместитель) Глазков И.О. имеет звание Мастер спорта международного класса. Директор школы Колосков Ю.В. награжден почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»

В спортивной школе на данный момент рядом со своими наставниками работают десять выпускников ДЮСШ. Это штатные тренеры-преподаватели по боксу (Жиряков Д.С., Наумов М.В., Колосков А.Ю., Жеглов И.А.), по легкой атлетике (Орлова М.А., Требич М.А.), по самбо (Бурцева Т.Н.). А так же внешние совместители: тренеры-преподаватели: по самбо (Тазов А.В.); по боксу (Лукияничков А.Г.); по греко-римской борьбе (Крылов Р.Ю.) и инструктор по физической культуре (Глазков И.О.).

Воспитанники МБУДО ДЮСШ являются одними из ведущих спортсменов Тульской области, победителями и призерами областных, зональных, Российских и международных соревнований. За пять лет подготовлено пять победителей и семь призеров международных соревнований. На Российских соревнованиях учащиеся школы одержали семь побед и заняли сорок одно призовое место. На региональных соревнованиях сто сорок четыре человека стали победителями и 207 – призерами. За этот же период подготовлено два мастера спорта (Карпенко Антон и Поляков Дмитрий – бокс), двадцать пять Кандидатов в мастера спорта и девять перворазрядников.

Детско-юношеская спортивная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными школами и средними специальными учебными заведениями, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у подрастающего поколения здорового образа жизни. Сотрудничают педагогические работники и с общественными организациями –

Федерациями по культивируемым видам спорта. Такое сотрудничество направлено на более эффективное участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Главная цель Программы – развитие спортивной школы, как элемента городской системы дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта.

Задачами разработки Программы являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуга в интересах личности, общества, государства;
- предоставление населению Узловского района равных возможностей для получения дополнительного образования, создания условий для занятий физической культурой и спортом, духовного и физического развития, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом путем улучшения материально-технической базы спортивной школы, оснащение инвентарем, техническими средствами обучения и оргтехникой;
- содействие в создании условий для работы с перспективными спортсменами;
- повышение социального статуса, профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся с учетом индивидуальных способностей и требований по видам спорта;
- выявление, развитие и поддержка одаренных спортсменов;
- максимально широкое освещение деятельности МБУДО ДЮСШ в СМИ;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДЮСШ реализует задачи спортивного воспитания детей через специально организованный учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процессы, доминантой которого является мотивация ребенка к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов в зависимости от способностей.

МБУДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по конкретному виду спорта, утвержденные в установленном порядке.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, а также по индивидуальной форме. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя следующие этапы:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Сроки обучения:

- на этапе начальной подготовки - до 3 лет,
- на учебно-тренировочном этапе – до 4 лет,

Организация учебно-тренировочного процесса, продолжительность и сроки обучения в МБУДО ДЮСШ регламентируются программой по конкретному виду спорта, учебным планом и расписанием занятий. Приём в МБУДО ДЮСШ или перевод на следующие этапы подготовки учащихся, достигших установленного возраста и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен по решению Педагогического Совета.

Перевод на последующий уровень обучения производится при условии выполнения воспитанником спортивной программы предыдущего уровня. Критерием освоения тренировочных программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов для каждого возрастного этапа и рост спортивных результатов.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ начинается 1 сентября. Работа в МБУДО ДЮСШ осуществляется согласно Правилам внутреннего трудового распорядка. В выходные и праздничные дни школа работает в

соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках трудового законодательства Российской Федерации. Продолжительность занятий определяется программой по конкретному виду спорта. Учебные группы в школе работают по расписанию, которое утверждается директором МБУДО ДЮСШ. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется нормативными документами с учетом техники безопасности.

Организация летней спортивно-оздоровительной кампании является продолжением учебно-тренировочного процесса. МБУДО ДЮСШ организует работу в летнем оздоровительном лагере (сроком 3 недели).

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся на основании циклограммы МБУДО ДЮСШ, утвержденной директором, календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий МО Узловский район и города Узловая и на основании календарных планов (областных и Всероссийских) по видам спорта, культивируемым в спортивной школе.

МБУДО ДЮСШ самостоятельна в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле уровня спортивной подготовки и промежуточной аттестации учащихся разрабатывается заместителем директора по учебной части и утверждается директором МБУДО ДЮСШ.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение права выбора занятий по видам спорта;
- распределение учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации;
- создание постоянно действующей системы информирования тренеров-преподавателей о передовом педагогическом опыте и новых технологиях;
- развитие сотрудничества МБУДО ДЮСШ, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей и подростков.

В соответствии с этим Программа развития МБУДО ДЮСШ - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;
- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава, обучающихся спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, области, страны;
- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каким он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

Программа развития МБУДО ДЮСШ с учетом современных и прогнозируемых социально-экономических условий предусматривает работу по следующим направлениям:

- качественное освоение образовательных программ;
- переход воспитанников с этапов начальной подготовки на учебно-тренировочные этапы;
- укрепление материальной базы;
- научно-практический подход к тренировочному процессу;
- создание благоприятных и комфортных условий для саморазвития личности ребенка и повышения уровня преподавания.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Сегодня дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность, создание условий, благоприятствующих формированию и развитию духовно-нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию. Прежде всего, педагог не должен забывать, что готовит и воспитывает человека – гражданина нашей Родины, а уж потом спортсмена. Во главу угла своей работы с детьми и подростками педагог ставит следующие задачи:

- изучение социальной среды каждого ребёнка, особенности его личности и определение его потребностей;
- воспитание уважения к спортивным традициям и чести своего спортивного коллектива;
- формирование нравственного сознания воспитанников через ориентацию на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Здоровье, Отечество, Культура, Труд;
- формирование и развитие потребностей воспитанников проявлять заботу о близких, друзьях, обществе и стремление к здоровому образу жизни и достижению высоких результатов;
- развитие самоуправления, самооценки, дисциплинированности.

Воспитательный процесс в ДЮСШ строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребенка, его прав, учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, ведь каждый ребенок – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;
- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;
- свободы выбора ребенком вида деятельности и педагога;
- доступности обучения;
- взаимосотрудничества: тренеры-преподаватели, учащиеся, родители, администрация МБУДО ДЮСШ.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией МБУДО ДЮСШ, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с тренерами-преподавателями осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации тренера-преподавателя. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке.

В своей работе все тренеры-преподаватели руководствуются дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта (легкая атлетика, бокс, греко-римская борьба, самбо, художественная гимнастика). Учебные программы требуют апробации в течение нескольких лет с последующим анализом и подготовкой предложений по внесению изменений и дополнений.

Положительным является тот факт, что программы научно обоснованы и подготовлены на основании авторских адаптированных программ, которые проработались в течение многих лет. Они специализированы и рассчитаны на многолетний период обучения.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

9 ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

За время своего существования МБУДО ДЮСШ завоевывает все больший авторитет среди населения. Многие выпускники школы приводят своих детей, образуя школьные династии. Родители считают, что именно у нас их ребенок может достичь определенных спортивных результатов. Наряду с укреплением здоровья, воспитанием здорового образа жизни воспитанники МБУДО ДЮСШ добиваются высоких спортивных результатов.

Осуществляя и анализируя работу МБУДО ДЮСШ по основным направлениям, коллектив сталкивается с рядом проблем. Спортивное образование детей имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста. Однако воспитание и развитие детей происходит путем решения различных проблем. В общем виде эти проблемы можно разделить на три группы:

- проблемы современного российского общества;
- проблемы системы дополнительного спортивного образования;
- проблемы внутри учреждения.

Проблемы современного российского общества:

- резкая дифференциация доходов населения и связанные с этим проблемы неравных возможностей;
- различный статус родителей: занятые работой, с одной стороны, и безработные - с другой, порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;
- проблема в недостаточном бюджетном финансировании деятельности системы дополнительного образования.

Проблемы системы дополнительного спортивного образования детей:

- недостаточно специальной методической литературы;
- недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждений дополнительного образования;
- малоэффективное взаимодействие с родителями.

Проблемы МБУДО ДЮСШ:

1. Проблемы учащихся:

- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;
- у спортсменов учебно-тренировочных групп сложности, из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (опоздания или даже отсутствие на тренировках).

2. Проблемы педагогических кадров:

- сложности в обучении педагогических работников старшего возраста в условиях повышенной информатизации образовательного процесса;
- недостаточно молодых кадров.

3. Материально-финансовые проблемы:

- недостаток качественного инвентаря и оборудования на количество воспитанников;
- отсутствие финансирования учебно-тренировочных сборов, недостаточное финансирование участия учащихся в соревнованиях различного ранга.

10. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, МБУДО ДЮСШ является учреждением дополнительного образования детей и призвана способствовать привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции МБУДО ДЮСШ является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов основанных на традициях школы. Для этого МБУДО ДЮСШ предоставляет детям и подросткам равные возможности для:

- поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов;
- реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;
- формирования устойчивого интереса и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом и навыкам здорового образа жизни, повышения уровня образованности в области физической культуры и спорта.

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины;
- использование опыта сотрудничества с коллегами других районов в целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной подготовки спортсменов высокого класса и решения вопросов по укреплению финансовой базы МБУДО ДЮСШ и материального стимулирования тренерско-преподавательского состава;
- обеспечить систематическое обязательное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников с последующей аттестацией;
- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов, воспитание личности, способной реализовать себя во взрослой жизни.

При формировании концепции будущего нашей школы мы, прежде всего, уточняем свое понимание «миссии» МБУДО ДЮСШ, т.е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы, и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации спортивного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся спортсменов, их родителей и педагогов.

Процесс развития МБУДО ДЮСШ должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению учреждением своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие МБУДО ДЮСШ, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Таким образом, развитие МБУДО ДЮСШ ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате реализации концепции развития МБУДО ДЮСШ:

- будут созданы условия для получения качественного, конкурентно-способного образования;
- будет усилена поддержка и усовершенствованы механизмы стимулирования труда работников школы.

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.

Сроки реализации программы: январь 2026 года – декабрь 2030 года.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (2026-2027гг.)
2. Основной этап (2027-2029гг.)
3. Обобщающий этап (2029-2030гг.)

Основные мероприятия по Программе развития

1. Подготовительный этап (2025-2026гг.)

Цель: Выявление перспективных направлений развития МБУДО ДЮСШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- анализ деятельности МБУДО ДЮСШ;
- выявление проблем в деятельности МБУДО ДЮСШ;

- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе.

2. Основной этап (2027-2029гг.)

Цель: Преобразование деятельности МБУДО ДЮСШ в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования.

3. Обобщающий (2027-2030гг.)

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУДО ДЮСШ. Фиксация созданных на практике прецедентов и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Задачи:

- обобщение результатов работы МБУДО ДЮСШ за последние 5 лет;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития МБУДО ДЮСШ.

Модели развития ДЮСШ.

Всего в программе развития выделено 6 проектов (моделей развития):

1. Личностно-ориентированная направленность.

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- изучение запросов и потребностей детей;
- врачебный контроль за обучающимися.

Содержание модели «Личностно-ориентированная направленность»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Изучение запросов и потребностей детей	2026-2030гг.	заместитель директора по учебной работе, тренеры-преподаватели
Сотрудничество с детскими поликлиниками МО Узловский район	2026-2030гг.	директор, заместитель директора по учебной работе, тренеры-преподаватели

2. Поддержка развития одаренности.

Цель: Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта физически одаренных детей.

Задачи:

- привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам МБУДО ДЮСШ;
- поощрение спортивных талантов;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований различного ранга;
- подготовка разрядников.

Содержание модели «Развитие одаренности»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Материальное стимулирование обучающихся за высокие спортивные достижения путем подачи документов на единовременное денежное вознаграждение (премия главы администрации МО Узловский район)	ежегодно	директор, заместитель директора по учебной работе
Материальное стимулирование тренерско-преподавательского состава согласно Положению о порядке и условиях установления	в течении всего периода	директор

компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера		
Обеспечение участия учащихся МБУДО ДЮСШ в соревнованиях различного ранга	в течении всего периода	директор
Организация турниров, соревнований различного ранга (школьных, муниципальных, региональных, межмуниципальных)	в течении всего периода	директор, заместитель директора по учебной работе, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, федерации по культивируемым видам спорта
Проведение контрольно-переводных испытаний в конце учебного года для перевода учащихся на последующие этапы подготовки	ежегодно	заместитель директора по учебной работе, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели

3. Пропаганда здорового образа жизни.

Цель: Расширение возможностей для детей и подростков заниматься физической культурой и спортом.

Задача: Формирование понятия о здоровом образе жизни

Содержание модели «Пропаганда здорового образа жизни»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Увеличение количества групп начальной подготовки	2026-2030гг.	директор, заместитель директора по учебной работе
Беседы о вреде табакокурения, употребления наркотиков и алкоголя	в течении всего периода	тренеры-преподаватели

4. Проведение оздоровительной компании.

Цель: Создание условий для продолжения учебно-тренировочного процесса и оздоровление детей и подростков.

Ежегодно МБУДО ДЮСШ организует отдых и оздоровление учащихся в рамках оздоровительных лагерей.

Задачи:

- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям спортом;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- совершенствование технической подготовленности;
- формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе;
- отдых и оздоровление детей и подростков.

Содержание модели «Оздоровительная компания»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Увеличение количества воспитанников, выезжающих в загородные оздоровительные лагеря	ежегодно	директор, заместитель директора по учебной работе
Обеспечение участия воспитанников в спортивных и в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в каникулярное время	ежегодно	тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре

5. Непрерывное педагогическое образование.

Цель: Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников МБУДО ДЮСШ.

Задачи:

- привлечение в МБУДО ДЮСШ молодых специалистов;
- постоянное повышение уровня подготовки педагогических кадров;
- улучшение социально-психологического климата в трудовом коллективе МБУДО ДЮСШ;

- повышение престижа и востребованности труда тренера-преподавателя среди молодежи.

Содержание модели «Педагогическое образование»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Переориентация тренеров-преподавателей с традиционного на личностно-ориентированный подход к ребенку	2026-2030гг.	тренеры-преподаватели	- Положительная динамика спортивных достижений учащихся - Формирование у детей ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию; - Потребность в индивидуальном подходе к процессу физической подготовки учащихся
Помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации	в течении всего периода	заместитель директора по учебной работе	
Повышение квалификации педагогических работников через курсы, Федерации по видам спорта, проведение семинаров, мастер классов и др.	2026-2030гг.	директор, заместитель директора по учебной работе	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, обмен опытом с тренерами-преподавателями других ДЮСШ и СШ
Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогических работников	2026-2030гг.	Администрация МБУДО ДЮСШ	Повышение заинтересованности педагогических работников в результатах деятельности

6. Укрепление материально-технической базы.

Цель: Совершенствование материально-технической базы МБУДО ДЮСШ.

Содержание модели «Материально-техническая база»

Наименование деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	В течение всего периода	директор
Ремонт внутренних помещений здания стадиона п. Дубовка	2026-2030гг.	директор
Ремонт фасада здания стадиона п. Дубовка	2026-2030гг.	директор
Ремонт кровли здания МБУДО ДЮСШ	2026-2030гг.	директор
Установка оконных блоков в здании МБУДО ДЮСШ	2026-2030гг.	директор
Установка видеонаблюдения на объектах МБУДО ДЮСШ	2026-2030гг.	директор

Установка уличного освещения стадиона п. Дубовка	2026-2030гг.	директор
Установка заградительной сетки на площадке Воркаут стадиона п. Дубовка	2026-2030гг.	директор
Приобретение техники для обслуживания лыжной базы и стадиона п. Дубовка	2026-2030гг.	директор
Текущие и капитальные ремонты объектов	В течение всего периода	директор

12 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития МБУДО ДЮСШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового и программно-методического обеспечения.

Механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Анализ и разработка локальных актов, регулирующих деятельность школы	В течение всего периода (по мере необходимости)	директор
2	Разработка и утверждение учебного плана.	сентябрь каждого года	заместитель директора по учебной части
3	Заключение договоров на проведение работ/услуг	В течение всего периода	директор
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка положений спортивных и спортивно-массовых мероприятий	В течение всего периода	заместитель директора по учебной части, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели
2	Качественное оформление документации: ведение журналов учета групповых занятий, протоколов соревнований и спортивно-массовых мероприятий и пр.	В течение всего периода	заместитель директора по учебной части, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели
3	Разработка плана проведения совещаний, педагогических и тренерских советов	В течение всего периода	директор, заместитель директора по учебной части
4	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	администрация и педагогический коллектив
5	Регулярное проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности	В течение всего периода	заместитель директора по безопасности образовательного процесса, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре
6	Размещение и обновление информации на официальном сайте	В течение всего периода	директор
ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных соревнований	В течение всего периода	тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре
2	Организация и проведение внутришкольных	В течение всего периода	инструкторы по

	спортивных и спортивно-массовых мероприятий	периода	физической культуре, тренеры-преподаватели
3	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре
5	Проведение промежуточной аттестации учащихся (прием нормативов, контрольные тренировки, контрольно-переводные нормативы)	2-3 раза в год	тренеры-преподаватели
КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ материально-технического обеспечения деятельности ДЮСШ	ежегодно	заместители директора
2	Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей	ежегодно	заместитель директора по учебной части
3	Мониторинг работы педагогов по повышению собственной профессиональной компетентности	ежегодно	заместитель директора по учебной части
4	Анализ количественных и качественных показателей деятельности ДЮСШ за период реализации программы	ежегодно	директор, заместитель директора по учебной части
РАБОТА С КАДРАМИ.			
1	Проведение работы по привлечению молодых специалистов	В течение всего периода	директор, заместитель директора по учебной части
2	Помощь в подготовке прохождения аттестации молодых специалистов	2026-2030гг	заместитель директора по учебной части
3	Курсы повышения квалификации	В течение всего периода	директор, заместитель директора по учебной части
4	Обучение молодых специалистов по ведению учебной документации	В течение всего периода	заместитель директора по учебной части
5	Организация проведения промежуточной аттестации на соответствие занимаемой должности	2026-2030гг	заместитель директора по учебной части

13 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону оптимизации расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава школы	Снижение качества образовательных услуг ДЮСШ; снижение объема финансирования муниципального задания	Проведение внутренних обучающих семинаров, участие в курсах повышения квалификации и переподготовки
Социально-педагогические	Отсутствие заинтересованности коллектива, в т ч тренеров-преподавателей в личном участии по реализации программы	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность	Вовлечение всех членов коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация в рамках системы морального и

	развития	эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ДЮСШ.	материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
Социальные	Демографический	Изменение количества обучающихся и, как следствие, либо повышение спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ/ либо его снижение	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети договоров с учреждениями для оказания услуг на базе их помещений и спортивных залов

14. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ И МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Координацию и контроль за выполнением Программы администрация МБУДО ДЮСШ оставляет за собой:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- производится корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

Наиболее оптимальным в системе спортивного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе взаимодействие всех участников образовательного процесса и коллектива ДЮСШ в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач спортивного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельной постановке целей и их реализации. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные, так как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его личностных характеристик, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне тренера-преподавателя эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые он создаёт для успешности ребёнка, так как основной педагогической целью является создание условий для развития личности. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<i>На уровне ребёнка</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - успешность ребёнка; - характер мотивов прихода ребёнка в ДЮСШ; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных достижений - активность обучающихся в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> - широкий охват разновозрастных категорий детей; - сохранность контингента; - широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - Динамика развития личностных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на общечеловеческие духовно-нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера в коллективе; - сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; - социальная защищённость ребёнка.

<i>На уровне педагога</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая компетентность; - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ; - наличие результативной практической деятельности; - отраженность всех направлений и видов деятельности; - систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности.
<i>На уровне учреждения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - целевой критерий (степень достижения поставленных целей); - содержательный (качество образовательного процесса); - эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива) - обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> - симулирование и поддержка саморазвития педагогов; - положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и самосовершенствованию; - наличие системы мониторинга результатов.

Мониторинг качества управления программой развития

показатели	технология	сроки	ответственные
степень выполнения годового плана	самооценка членов коллектива ДЮСШ, количество запланированного и выполненного	2026-2030гг	педагогический совет
уровень квалификации сотрудников	учёт данных по итогам аттестации и повышения квалификации	2026-2030гг	заместитель директора по учебной части
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	Внутренняя комиссия	2026-2030гг	заместители директора

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки	анализ учебного плана, расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение всего периода	заместитель директора по учебной части, тренеры-преподаватели
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с обучающимися и родителями.	в течение всего периода	заместитель директора по учебной части, тренеры-преподаватели
уровень травматизма	анализ обращений, беседы и инструктажи с обучающимися и тренерами-преподавателями.	в течение всего периода	директор

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1	Стабильность состава обучающихся	1 раз в год	заместитель директора по учебной части
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта.	ежегодно	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	регулярно, во время занятий	тренеры-преподаватели
4	Динамика роста индивидуальных	в течение года	тренеры-преподаватели

	показателей физической подготовленности обучающихся.		
5	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Выполнение нормативов спортивных разрядов	в течение года	тренеры-преподаватели

Заключение

Разработанный план мероприятий по реализации Программы будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется по мере необходимости. Предложения по корректировке утверждаются на Педагогическом совете.